

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального управления и политологии

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общественный проект «Обучение служением»
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(шифр, название направления)

*Направленность (профиль) подготовки
«Программное обеспечение средств
вычислительной техники и
автоматизированных систем»*

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год начала подготовки – 2025

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.23 «Общественный проект «Обучение служением»»

Компетенции:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		Прочтите текст и выберите правильный ответ. Как называется существующее в проекте обстоятельство, которое создает неопределенность: 1. причина; 2. риск; 3. последствие.	УК-1
2		Прочтите текст и выберите правильный ответ На данном шаге разработки календарного плана рассчитывается стоимость проекта на основании разработанного плана, анализируется его обеспеченность финансовыми средствами: 1. оценка затрат, разработка бюджета 2. построение иерархической структуры работ 3. определение последовательности работ	УК-1
3		Прочтите текст и выберите правильный ответ Что комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов, а также природных богатств: 1. успешность 2. рентабельность 3. конкуренция 4. менеджмент	УК-2
4		Прочтите текст и выберите правильный ответ Как называется полная последовательность фаз проекта, задаваемая исходя из технологии производства работ и потребностей управления проектом: 1. последовательный цикл продукта 2. жизненный цикл проекта 3. жизненный цикл организации 4. стадии управления и развития 5. система управления	УК-2

5		<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ. Группа сотрудников, непосредственно работающих над его осуществлением и подчиненных руководителю проекта, основной элемент его структуры, так как именно команда проекта обеспечивает реализацию его замысла – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. коллектив 2. команда проекта 3. группа 4. компания 	УК-3
6		<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ. Как называется определенный набор функций и полномочий в проекте, созданный с целью распределения обязанностей между участниками проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управление проектом. 2. выполнение работ проекта. 3. поддержание существования команды проекта. 4. роль в проекте. 	УК-3
7		<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ. Что является результатом успешного завершения проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. достижение количественных результатов, заявленных в проекте 2. достижение качественных и количественных показателей, определенных в задачах проекта 3. проведение всех мероприятий проекта в соответствии с планом 4. достижение качественных изменений, определенных в целях проекта 	УК-5
8		<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ. Какой из представленных вариантов критериев не может быть отнесен к результатам реализации социально-ориентированных проектов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение уровня знаний студентов 2. пристройство бездомных животных 3. предоставление места в общежитии 4. оказание волонтерской помощи пострадавшим от стихийного бедствия 	УК-5
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
9		<p>Прочтите текст и выберите правильные ответы. По уровню финансовых потерь риски классифицируются как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. допустимый; 2. критический; 3. недопустимый; 4. некритический; 5. слабый; 6. катастрофический 7. приемлемый 	УК-1

10		<p>Прочтите текст и выберите правильные ответы. Иерархическая структура работ может строиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «сверху-вниз» 2. «снизу-вверх» 3. «по диагонали» 4. «по вертикали» 	УК-1
11		<p>Прочтите текст и выберите правильные ответы. Затраты в проекте могут быть подразделены на (несколько правильных ответов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обязательства 2. бюджетные затраты 3. фактические затраты 4. будущие затраты 5. плановые затраты 6. общие затраты 	УК-2
12		<p>Прочтите текст и выберите правильные ответы Что должно быть в календарном плане проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этапы проекта 2.Цели и задачи 3.Ответственные 4.Сроки выполнения 5. Нет верного ответа 	УК-2
13		<p>Прочтите текст и выберите правильные ответы Кто является заинтересованными лицами в социальном проекте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заказчик 2. потребители 3. партнеры 4. органы власти 5. конкуренты 6. производители 7. нет правильного ответа 	УК-3
14		<p>Прочтите текст и выберите правильные ответы Выберите 3 вида взаимодействия в команде, способствующие достижению цели проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.мозговые штурмы 2. круглые столы, семинары и лекции 3. повышение общего уровня образования 4.проведение регулярных совещаний 5.неформальное общение 	УК-3
15		<p>Прочтите текст и выберите правильные ответы Какие 3 из нижеперечисленных величин могут свидетельствовать об эффективности социального проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. улучшение материального состояния граждан 2. увеличение числа высокообеспеченных людей 3.снижение уровня преступности 4. увеличение числа работающих пенсионеров 	УК -5

		5. снижение уровня заболеваемости определённой болезнью					
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие							
16		<p>Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</p> <p>Прямые расходы — это те затраты, которые можно отнести к конкретным товарам, работам или услугам. Косвенными можно считать все расходы, которые не закреплены в учетной политике в качестве прямых, и не являются внераализационными</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды затрат</th> <th>Затраты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> А) Прямые затраты Б) Косвенные затраты </td> <td> 1) управление, организацию, обслуживание производства 2) затраты на оплату труда 3) командировки 4) затраты на материалы и оборудование 5) обучение работников 6) содержание и эксплуатацию основных средств 7) иные расходы, связанные с выполнением работ </td> </tr> </tbody> </table>	Виды затрат	Затраты	А) Прямые затраты Б) Косвенные затраты	1) управление, организацию, обслуживание производства 2) затраты на оплату труда 3) командировки 4) затраты на материалы и оборудование 5) обучение работников 6) содержание и эксплуатацию основных средств 7) иные расходы, связанные с выполнением работ	УК-1
Виды затрат	Затраты						
А) Прямые затраты Б) Косвенные затраты	1) управление, организацию, обслуживание производства 2) затраты на оплату труда 3) командировки 4) затраты на материалы и оборудование 5) обучение работников 6) содержание и эксплуатацию основных средств 7) иные расходы, связанные с выполнением работ						
17		<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>SMART — это методика постановки целей и задач в управлении. Суть методики в том, чтобы сделать абстрактные цели понятными, конкретными и достижимыми. При правильном использовании методика помогает компании расти и улучшать ключевые показатели, организовывать работу сотрудников и управлять командой.</p> <p>(Расшифруйте аббревиатуру и каждой позиции, данной в левом столбце, подберите обозначение из правого столбца.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Аббревиатура</th> <th>Обозначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> А) Measurable Б) Achievable В) Specific Г) Time bound Д) Relevant </td> <td> 1) конкретная 2) значимая 3) ограниченная во времени 4) достижимая 5) измеримая </td> </tr> </tbody> </table>	Аббревиатура	Обозначение	А) Measurable Б) Achievable В) Specific Г) Time bound Д) Relevant	1) конкретная 2) значимая 3) ограниченная во времени 4) достижимая 5) измеримая	УК-2
Аббревиатура	Обозначение						
А) Measurable Б) Achievable В) Specific Г) Time bound Д) Relevant	1) конкретная 2) значимая 3) ограниченная во времени 4) достижимая 5) измеримая						
18		Прочитайте текст и установите соответствие между ролью участника проекта и его функциями	УК-3				

		(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Роль</th><th>Функции</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Координатор Б) Мотиватор В) Контролер Г) Критик Д) Исполнитель</td><td>1) вдохновляет, сплачивает команду 2) организует процесс работ, распределяет задачи 3) находит слабые места в идеях и процессах, чтобы усилить их 4) выполняет задачи по заданному алгоритму 5) ведет учет времени и ресурсов</td></tr> </tbody> </table>	Роль	Функции	А) Координатор Б) Мотиватор В) Контролер Г) Критик Д) Исполнитель	1) вдохновляет, сплачивает команду 2) организует процесс работ, распределяет задачи 3) находит слабые места в идеях и процессах, чтобы усилить их 4) выполняет задачи по заданному алгоритму 5) ведет учет времени и ресурсов	
Роль	Функции						
А) Координатор Б) Мотиватор В) Контролер Г) Критик Д) Исполнитель	1) вдохновляет, сплачивает команду 2) организует процесс работ, распределяет задачи 3) находит слабые места в идеях и процессах, чтобы усилить их 4) выполняет задачи по заданному алгоритму 5) ведет учет времени и ресурсов						
19		<p>Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и их обозначением (к каждой позиции первого столбца подберите одну соответствующую позицию из второго столбца)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th><th>Обозначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Стимулы Б) Мотивы</td><td>1) свойства и ценностные ориентации личности, которыми она руководствуется, совершая тот или иной поступок или действия 2) сформированность качественно своеобразного индивидуального стиля деятельности, связанного с самодостаточной системой саморегуляции 3) то, что ориентирует личность на достижение лучших результатов в своей деятельности и справедливую оценку таких результатов 4) эмоция или чувство, возникающее из-за ощущения воображаемой или реальной опасности, которая в свою очередь может представлять угрозу жизни человека</td></tr> </tbody> </table>	Термин	Обозначение	А) Стимулы Б) Мотивы	1) свойства и ценностные ориентации личности, которыми она руководствуется, совершая тот или иной поступок или действия 2) сформированность качественно своеобразного индивидуального стиля деятельности, связанного с самодостаточной системой саморегуляции 3) то, что ориентирует личность на достижение лучших результатов в своей деятельности и справедливую оценку таких результатов 4) эмоция или чувство, возникающее из-за ощущения воображаемой или реальной опасности, которая в свою очередь может представлять угрозу жизни человека	УК-3
Термин	Обозначение						
А) Стимулы Б) Мотивы	1) свойства и ценностные ориентации личности, которыми она руководствуется, совершая тот или иной поступок или действия 2) сформированность качественно своеобразного индивидуального стиля деятельности, связанного с самодостаточной системой саморегуляции 3) то, что ориентирует личность на достижение лучших результатов в своей деятельности и справедливую оценку таких результатов 4) эмоция или чувство, возникающее из-за ощущения воображаемой или реальной опасности, которая в свою очередь может представлять угрозу жизни человека						
20		<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видом мышления и обозначением (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид мышления</th><th>Обозначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Аналитическое мышление</td><td>1) это осознанное восприятие окружающего мира во всех проявлениях, создание представлений о предмете и явлениях, поиск связей и решений задач, а также умение</td></tr> </tbody> </table>	Вид мышления	Обозначение	А) Аналитическое мышление	1) это осознанное восприятие окружающего мира во всех проявлениях, создание представлений о предмете и явлениях, поиск связей и решений задач, а также умение	УК-5
Вид мышления	Обозначение						
А) Аналитическое мышление	1) это осознанное восприятие окружающего мира во всех проявлениях, создание представлений о предмете и явлениях, поиск связей и решений задач, а также умение						

		абстрагироваться.	
	Б)Критическое мышление	2) это способность эффективно обрабатывать информацию, выделять в ней ключевые моменты, выявлять закономерности и тенденции	
	В)Мышление	3) это то умение оценивать информацию с разных точек зрения, выявлять противоречия и ошибки. Оно пригодится, например, для того, чтобы оценить плюсы и минусы стратегии развития компании	

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

21	<p>Прочтите текст и установите правильную последовательность выполнения работ по празднованию дня рождения, который состоится через 6 месяцев.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Составление предварительного сценария. 2.Выбор общей идеи, героев праздника, составление примерного списка гостей, придумывание способов развлечения. 3.Расчет бюджета и сроков выполнения 4.Написание подробного плана проведения праздника, подготовка реквизита. 5.Выбор места проведения, решение о его украшении, составление списка необходимого реквизита. 	УК-1
22	<p>Прочтите текст и заполните места пропусков.</p> <p>Социальное проектирование имеет несколько этапов.</p> <p>1. Выявление _____, определение ее социальной значимости.</p> <p>2. Выявив проблему и определив ее актуальность, вы сможете сформулировать _____ вашего проекта, а также его ожидаемые результаты.</p> <p>3. Цель проекта необходимо разложить на более мелкие составляющие — _____. Каждая задача — это шаг на пути к достижению цели, устранение причины, из-за которой появилась проблема.</p> <p>4. Реализовав все мероприятия, вы получите _____ вашего проекта: улучшение качества жизни выбранной группы людей.</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цель; 2) проблемы; 3) результат; 4) задачи. 	УК-2

Задания открытого типа на дополнение

23		Запишите термин, о котором идет речь. Специально организованная и реализуемая деятельность, направленная на решение социальных проблем и улучшение качества жизни людей через использование культурных средств и методов называется... (ответ запишите строчными буквами)	УК-1
24		Запишите название метода, о котором идёт речь. Метод, при котором к конкретной задаче применяется стандартный набор заранее заготовленных абстрактных вопросов, в результате чего получается посмотреть на проблему с разных точек зрения, сфокусироваться на различных аспектах, которые могут натолкнуть на решение, называется... (ответ запишите строчными буквами с подходящим к тексту окончанием)	УК-2
25		Запишите название метода, о котором идёт речь. Этот коллективный метод основывается на том, что группа людей, во-первых, имеет больший потенциал в решении проблемы, чем отдельно взятый человек; а во-вторых, появляется больше возможностей для уточнения и развития идей. (ответ запишите строчными буквами)	УК-3
26		Запишите термин, о котором идёт речь. Профессор Гарвардской школы бизнеса Эми Эдмондсон ввел в оборот термин, который обозначает гибкий способ для организаций выполнять взаимосвязанные задачи, который сочетает межличностное общение, открытую конкуренцию разных точек зрения, координацию действий и принятие общих решений. Как называется этот термин? (ответ запишите строчными буквами)	УК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

27		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Иванову во время урока задали вопрос, о том, кто может заниматься социальным проектированием. Он ответил, что решением социальных проблем занимаются только органы власти, некоммерческие организации и бизнес. Можно ли внести в его список дополнения? Обоснуйте свой выбор.	УК - 1
28		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Петров решил стать волонтером. Ему сказали оформить волонтерскую книжку. Личная книжка волонтера — это электронное портфолио, в котором собрана подтвержденная информация о вашем опыте. Как можно ее оформить?	УК - 1
29		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Вы ищете финансирование для своего проекта. Крупная	УК-2

		компания предлагает вам спонсорский контракт. Что это означает?	
30		<p>Прочитайте текст и определите, что перед вами:</p> <p>«Разместить объявления о поиске волонтеров, найти площадку для собеседований, провести собеседования, ответить кандидатам».</p>	УК-2
28		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>В крупной компании сотрудники решили своими силами организовать новогоднюю елку для своих детей. Они собрали деньги среди коллег, нашли музыкантов, самостоятельно украсили офис и в конце декабря устроили праздник. Является ли этот проект социальным?</p> <p>.</p>	УК-3
29		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Вы проводите локальное мероприятие в небольшом городе. К каким изданиям вам стоит обратиться, чтобы они про него написали?</p>	УК-3
30		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Иванов И.Н. хочет стать волонтером. Он очень пунктуальный, веселый, ответственный, стрессоустойчивый, но не умеет работать в команде. Что из перечисленного выше, может помешать ему в его дальнейшей работе?</p>	УК-3
31		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Смирнов Н.В. является волонтером уже 3 года. Активно участвует в мероприятиях, в реализации социальных проектов и т.д. Свою волонтерскую книжку он потерял. Нужно ли ему восстанавливать ее? Есть ли какие-либо преимущества от личной книжки волонтера?</p> <p>.</p>	УК-5
32		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Под социокультурным проектированием процесса гражданско-патриотического воспитания понимается целенаправленно организуемый процесс интеграции субъектов и объектов воспитания, направленный на повышение уровня гражданско-патриотической культуры участников. Являются ли мероприятия по воспитанию</p>	УК-5

		гражданской позиции предметом социокультурного проектирования?	
--	--	--	--